Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 221
«Детский сад комбинированного вида»
(МАДОУ № 221 «Детский сад комбинированного вида»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ № 221 «Детский сад комбинированного вида»
(протокол№ 3 от 30 марта 2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая
МАДОУ № 221«Детский сад комбинированного вида»
_____ Е.А. Лобосова
Приказ № 48 от «12» апреля 2022 г.

Лобосова Елена Александровна

Подписано цифровой подписью: Лобосова Елена Александровна
Дата: 2022.04.18 14:31:28 +07'00'

Отчет о результатах самообследования Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения № 221 «Детский сад комбинированного вида» за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 221 «Детский сад комбинированного вида» (МАДОУ № 221 «Детский сад комбинированного вида»)
Заведующая	Елена Александровна Лобосова
Адрес организации	Россия, 650003, город Кемерово, проспект Ленинградский, дом 36 В
Телефон, факс	тел/факс: 8(342)73-49-83 (руководитель ДОУ) 8(342)73-49-68
Адрес электронной почты	e-mail: ds221@bk.ru
Адрес сайта ДОУ	https://www.221мадоу.рф
Учредитель	Функции и полномочия учредителя осуществляются администрацией города Кемерово в лице комитета по управлению муниципальным имуществом города Кемерово Место нахождения: Россия, 650003, город Кемерово, ул. Притомская набережная, дом 7
Дата создания	1989 год
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 15088 от 24 июня 2015 года, серия 42 Л01 № 0002118

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение № 221 «Детский сад комбинированного вида» (далее – Учреждение) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий и торговых мест. Здание ДОУ построено по типовому проекту. Проектная

наполняемость - 320 мест. Общая площадь здания 2852 кв. м, из них площадь групповых комнат - 586 кв. м.

Цель деятельности Учреждения - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Учреждения является реализация основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с муниципальным заданием, а также присмотр и уход за воспитанниками, а также формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Учреждения:

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Дошкольное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- ✓ Конвенцией ООН о правах ребенка;
- ✓ Федеральным законом от 24 июля 1998 г. № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)»;
- ✓ Законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г, № 273 – ФЗ;
- ✓ Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373;
- ✓ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- ✓ Санитарно-эпидемиологические правилами 3.1.3597–20 «Профилактика

новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)»;

- ✓ СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- ✓ Уставом Учреждения;
- ✓ Локальными актами Учреждения.

МАДОУ № 221 «Детский сад комбинированного вида» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Муниципальное задание выполнено.

II. Система управления ДОУ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая – который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	**Функции**
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждения
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы:

	- развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора методических материалов, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет	- содействие привлечению добровольных взносов юридических и физических лиц для решения Уставных задач Учреждения, обеспечения деятельности и развития ДОУ; - содействие организации конкурсов, праздников, соревнований, других массовых мероприятий Учреждения; - содействие совершенствованию материально-технической базы Учреждения, благоустройству его помещений и территории.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения. По итогам 2021 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной «Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ № 221 «Детский сад комбинированного вида»» (далее ООП ДОУ), которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Учреждение посещают 281 воспитанник в возрасте от 2 до 7 лет. В Учреждении сформировано 13 групп. Из них: 4 группы общеразвивающей направленности, 9 групп компенсирующей направленности (6 групп компенсирующей направленности для слабовидящих детей, детей с амблиопией и косоглазием и 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи).

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические задания (по каждому разделу программы);
- беседы;
- наблюдения.

Разработаны диагностические карты освоения Основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения (ООП МАДОУ № 221) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО в 2021 году выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	*% воспитанников в пределе нормы*
Качество освоения образовательных областей	20	7	250	89	11	4	281	96%

В 2021 году Учреждение посещало 184 ребенка с ОВЗ. Из них 106 детей с тяжелыми нарушениями речи, 120 детей с нарушением зрения, 2 ребенка со сложным диагнозом. Кроме того, в Учреждении 9 детей-инвалидов.

Воспитанники групп компенсирующей направленности осваивают «Адаптированную основную образовательную программу дошкольного образования для детей с амблиопией и косоглазием с 2 до 7 лет МАДОУ № 221 «Детский сад комбинированного вида»» и «Адаптированную основную образовательную программу для детей с тяжелыми нарушениями речи с 5 до 7 лет МАДОУ № 221 «Детский сад комбинированного вида»».

Согласно выписки городской ПМПК в 2021 году 90 % детей выписано с выздоровлением.

	Выписка детей из групп по коррекции зрения		***Выписка детей логопедических групп***	
	с выздоровлением	с улучшением зрения	с хорошей речью	со значительным улучшением
2020-2021 уч. год	94%	6%	86%	14%

В июне 2021 года педагоги Учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности у 72 выпускников. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным

уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

Реализация образовательной деятельности в дистанционном режиме

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации образовательных программ в Учреждении не используются.

Воспитательная работа

В 2021 году коллектив Учреждения начал реализовывать Рабочую программу воспитания МАДОУ № 221 «Детский сад комбинированного вида». При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада Учреждении по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и предметно-пространственная среда. Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада. Так, например, при формировании современной модели уклада необходимо в элементе «ценности» изменить установку родителей (законных представителей) на то, что развитие творческих способностей ребенка возможно только в индивидуальной работе. В элементе «ППС» обратить внимание на создание пространств культивирования традиционных детских игр.

Чтобы выработать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников Учреждения.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей в 2021 году (2020 году)	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	256	91%
Многодетная	20 (19)	7%
Многодетная малоимущая	8 (2)	3%
Малоимущая	11 (10)	4%
Неполная малоимущая	2 (1)	0,7%
Оформлено опекунство	1 (1)	0,4%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	91	32%
Два ребенка	170	60%
Три и более	20	7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

Дополнительное образование

В МАДОУ № 221 дополнительные общеразвивающие программы реализуются на платной основе. Полная характеристика представлена в таблице.

Направленность/наименование программы	**Возраст**	**Год, количество воспитанников**		Примечания
		2020	2021	
Художественное				
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по ритмической пластике художественной направленности «Веселый каблучок»	3-7 лет	49	52	Положительная динамика посещаемости

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по музыке художественной направленности «Домисолька»	4-7 лет	25	36	Положительная динамика посещаемости
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Студия креативного рисования «Радуга талантов»	2-4 года	24	26	Положительная динамика посещаемости
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «МультяшКино»	5-7 лет	10	13	Положительная динамика посещаемости
Социально-педагогическое				
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Театр песочной терапии «Волшебный песок»	для детей с 2 до 7 лет	23	25	Положительная динамика посещаемости
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по формированию фонематического восприятия и звукового анализа у детей дошкольного возраста социально-педагогической направленности «Говоруша»	3-7 лет	25	25	Стабильный показатель посещаемости
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Скоро в школу»	5-7 лет	0	20	Положительная динамика посещаемости
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Эрудит»	5-7 лет	0	23	Положительная динамика посещаемости

Физкультурно-спортивное				
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по обучению плаванию детей дошкольного возраста физкультурно-спортивной направленности «Русалочка»	3-7 лет	58	65	Положительная динамика посещаемости
Техническое				
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Обучения детей игре в шахматы «Белая ладья»	5-7 лет	44	44	Стабильный показатель посещаемости

Анализ табличных данных, показывает, что дополнительное образование в Учреждении реализуется активно. Наблюдается положительные показатели посещаемости занятий в сравнении с 2020 годом. В 2021 году начали реализовываться новые программы. В дополнительном образовании задействовано 78 % от общего числа воспитанников ДОУ.

Для поддержки дополнительного образования в Учреждении в 2022 году планируется продолжение информационно-просветительской работы с родителями (законными представителями).

В Учреждении выполняются все антикоронавирусные мероприятия, что подтверждается данными из отчета медработника: в 2021 году не было карантинов из-за вспышек COVID-19 и гриппа.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) МАДОУ № 221 «Детский сад комбинированного вида» (Приказ № 185 от 26.11.2020 г.).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 100 % выпускников были зачислены в общеобразовательные школы и гимназии города Кемерово.

В течение года воспитанники Учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.10.2021 по 19.10.2021 года в ДОУ проводилось анкетирование родителей воспитанников по удовлетворенности качеством образования. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников ДОУ, - 98 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников ДОУ, - 97 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением ДОУ, - 95 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством представляемых образовательных услуг, - 95 %;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, - 95 %.

В 2021 году проводилось электронное анкетирование 253 родителя воспитанников Учреждения. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Уровень удовлетворенности качеством образования

год	% респондентов, удовлетворенных качеством образования
2019	98,02
2020	99,1
2021	99,1

V. Оценка кадрового обеспечения

Учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. В 2021 году в ДОУ работал 71 человек. Педагогический коллектив состоит из 35 педагогов, из них 11 специалистов:

Укомплектованность штата МАДОУ № 221	
Должность	Кол-во человек
воспитатель	8
воспитатель СКО	15
учитель-дефектолог	2
учитель-логопед	3
инструктор по физкультуре	2
музыкальный руководитель	1
ПДО по хореографии	1
ПДО по изодеятельности	1
педагог-психолог	1
старший воспитатель	1
всего:	35

Медицинскую деятельность обеспечивают врач-окулист, медсестра-ортоптистка, медсестра ФИЗИО, медсестра бассейна, старшая медицинская сестра.

Уровень образования педагогов ДОУ				
	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
высшее	22	21	23	24
среднее профессиональное	12	13	12	11

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;
- воспитанники/все сотрудники – 4/1.

Согласно графику, в 2021 году 8 педагогов прошли аттестацию и получили высшую и первую квалификационные категории.

Уровень квалификации	*Аттестованные в 2021 году*	*Всего педагогов*
Высшая квалификационная категория	7	30
Первая квалификационная категория	1	1
СЗД, Б/К	0	4

На период 2021 года 29 педагогов Учреждения прошли процедуру сертификации.

Год	*Кол-во педагогов, прошедших сертификацию*
2019	8
2020	18
2021	3

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 8 педагогов ДОУ и 1 работник АУП.

На 31.12.2021 года 1 педагог Учреждения проходит обучение в вузе по педагогической специальности.

Из 35 педагогических работников Учреждения 35 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандарту «Педагог».

В 2021 году педагоги Учреждения приняли участие в следующих мероприятиях:

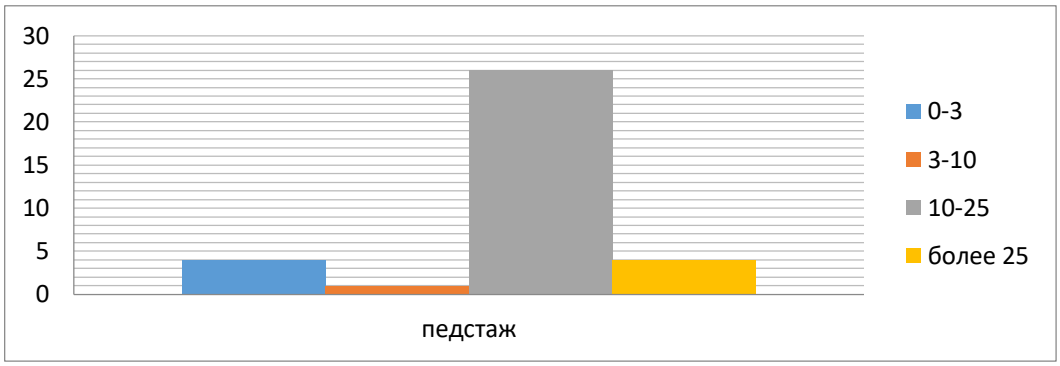
- Международный конкурс им. Льва Выготского (Сертификат участника).
- Областной конкурс методических разработок профориентационного содержания «ПРОФориентир – 2021» (Грамота за 3 место).
- Муниципальный конкурс «ПРОФориентир – 2021» (Благодарственное письмо победителю).
- IV Региональный чемпионат «Навыки мудрых» (Диплом 3 степени).
- Всероссийский конкурс сценариев «День знаний» (Диплом 1 степени).
- Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» «Малыши шагают в ГТО» (сертификат участника).
- Интеллектуальная игра брейн-ринг «Дефектолог Эрудит» среди учителей-дефектологов ДОУ города Кемерово (Диплом 1 степени).
- Межрегиональный педагогический турнир «Здоровый образ жизни» (Диплом 1 степени).
- Межрегиональный педагогический турнир «Кузбасс - время быть первыми»

(Диплом 3 степени).

- XI областной конкурс «Художественное творчество педагогов» (Сертификат участника).
- Фестиваль народно-прикладного искусства «Красота России» среди ПДО по изобразительной деятельности (Благодарственное письмо за участие).
- онлайн-конкурс «Лучший логокабинет – 2021» (Диплом участника).
- Межрегиональный конкурс презентаций «Детям о профессиях» (Диплом 2 степени).
- VII городской фестиваль «Построй свою историю» (Сертификат участника).
- Всероссийский конкурс «Все профессии нужны…» (Диплом за 1 место).
- Региональный конкурс творческих работ «Друзья природы» (Диплом за 1 место).
- Районный конкурс экологического дизайна «Душа моя в душе природы» (Диплом за 1, 2 и 3 место).
- XXVIII городской конкурс–фестиваль детского художественного творчества «Успех» (Диплом 3 степени).
- VIII городской фестиваль-конкурс по хореографии «Танцует детство!» (Диплом лауреата 3 степени).

В 2021 году была организована и завершена работа муниципальной инновационной площадки «Ранняя профориентация детей в условиях дошкольной образовательной организации» на период с 2018 г. по 2021 г. (свидетельство УО администрации г. Кемерово, МБОУ ДПО «НМЦ», протокол заседания научно-методического совета № 21 от 30.10.2018 г.).

Диаграммы с характеристиками кадрового состава Учреждения.



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также ведут работу по саморазвитию. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций педагогов и специалистов ДОУ показывает достаточно высокий уровень владения современными цифровыми технологиями. 86% педагогического состава имеют сертификат компьютерной грамотности педагога (2019-2021 год). Методической службе необходимо организовать обучение на курсах компьютерной грамотности вновь поступивших педагогов, провести обучающие семинары в рамках Учреждения.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Учреждении библиотека является составной частью методической

службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО пополнился наглядно-дидактическими пособиями:

− картины для рассматривания, плакаты;

− комплексы для оформления родительских уголков;

− рабочие тетради для обучающихся;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Учреждения включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование: 7 компьютеров, 5 ноутбуков, 7 принтеров, 1 интерактивная доска, 2 проектора мультимедиа, 15 магнитофонов;

− программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Оценка состояния компонентов цифровой образовательной среды в ДОУ выявила наличие достаточного количества технических средств обучения и электронных средств обучения. Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование (оснащенность на 65%) соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам.

VII. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы помещения:

− групповые помещения – 13;

− кабинет заведующей – 1;

− методический кабинет – 1;

− кабинет учителя-логопеда − 3;

− кабинет учителя-дефектолога − 3;

− кабинет педагога-психолога − 1;

− ИЗО-студия – 1;

− музыкальный зал – 1;

− физкультурный зал – 1;

− бассейн – 1;

− пищеблок – 1;

− прачечная – 1;

− медицинский кабинет – 1;

− офтальмологический кабинет − 1;

− физиокабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную,

обеденную зоны.

В 2021 году коллектив Учреждения провел текущий косметический ремонт 13 групп, коридоров 1 и 2 этажей, медицинских кабинетов, физкультурного и музыкального зала.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021 года.

Показатели	**Единица измерения**	**Количество**
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	281
в режиме полного дня (8–12 часов)		281
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	42
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	239
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		281 (100%)
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0

Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	184 (65%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования		184 (65%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	11,5
Общая численность педработников:	человек	35
с высшим образованием		24
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		19
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	31 (89%)
с высшей		29 (83%)
первой		2 (6%)
СЗД		1 (3%)
Без категории		3 (9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		4 (11%)
больше 30 лет		5 (14 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	

до 30 лет		3 (9%)
от 55 лет		6 (17%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	курсы – 38 (100%) перепод-готовка – 4 (11%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	8/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
ПДО		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	4,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	414
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
бассейна		да

Изостудии		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Учреждении укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.